

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Наласинский
детский сад общеразвивающего вида
«Балачак»

Э.Р. Гафурова
Приказ №23 от 15.04.2026г.



Отчет по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Наласинский детский сад общеразвивающего вида "Балачак"»

Арского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2025 ГОД**

	Название	Стр.
	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Введение Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	2
Раздел 1.	Аналитическая часть	4
I.	Оценка образовательной деятельности	5
1.1.	Образовательная деятельность	5
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	9
1.4.	Организация образовательного процесса	12
1.5.	Востребованность выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8.	Материально-техническая база	21
1.9.	Организация питания	25
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
1.11.	Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)	28
Раздел 2.	Статистическая часть	31
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ РАБОТНИКОВ	

**Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Наласинский детский сад общеразвивающего вида "Балачак"»**

составлено в соответствии с:

- п.13 ч. 3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гафурова Эльмира Рашатовна
Адрес организации	Республика Татарстан, Арский район, село Наласа, ул. Центральная, д.76
Телефон, факс	(884366) 50-1-10
адрес электронной почты	dsnalasa.arsk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 10688 от 13 июля 2021 Министерство образования и науки РТ

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке.

Режим работы учреждения: 10.30-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 40 детей; выбывших воспитанников за 2025 учебный год 7 воспитанников; из них выпускников, поступивших в школу – 7 детей, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – нет. Численный состав контингента воспитанников в 2025 учебном году – 36 воспитанников.

В учреждении функционирует 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Основная цель деятельности МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ № 3 от 12.01.2026) о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОСДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Младшая разновозрастная группа	1,5 – 5 лет	1	19
2	Старше-подготовительная группа	5-7 лет	1	18

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года

календарный план воспитательной работы скорректировали согласно

Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания поведению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, а таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспит

ательной работы на второе полугодие 2026 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	28	92%
Неполная с матерью	2	8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	36
Два ребенка	10	33
Три ребенка и более	9	31

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана правительства РФ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках Года защитника Отечества в ДОУ были реализованы следующие инициативы:
Тематические занятия и беседы: С детьми проводились беседы на темы «Что такое армия?», «Виды войск», «Герои нашей Родины», «Города-герои». Творческая деятельность: Организованы выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Наши защитники», конкурс чтецов стихов о Родине. Спортивные и музыкальные развлечения: Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап, музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Работа с родителями: Проведены консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников, организованы совместные акции («Открытие воину»).

Взаимодействие с социумом: Организованы экскурсии/встречи (при возможности) с представителями военных профессий и ветеранами.

Мероприятие по закрытию Года защитника Отечества: Кульминацией стало торжественное итоговое мероприятие, развлечение под названием «Мы помним, мы гордимся!».

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации

	, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Представительным органом работников является профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Арского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновилась система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документа о работе и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогически работники, ОПДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОПДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОПДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

уровень Н.Г.						1
<i>Низкий уровень К.Г.</i>	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%	16,7%-1

(4-5 лет средняя группа)

	Познавательное развитие (%-колич. детей)	Речевое развитие (%-колич. детей)	Художественно-эстетическое развитие (%-колич. детей)	Социально-коммуникативное развитие (%-колич. детей)	Физическое Развитие (%-колич. детей)	Общий итог (%-колич. детей)
Высокий уровень Н.Г.	25%-2	12,5%-1	25%-2	37,5%-3	37,5%-3	25%-2
<i>Высокий уровень К.Г.</i>	62,5%-5	37,5%-3	62,5%-5	75%-6	75%-6	62,5%-5
Средний уровень Н.Г.	62,5%-5	62,5%-5	62,5%-5	50%-4	62,5%-5	62,5%-5
<i>Средний уровень К.Г.</i>	37,5%-3	62,5%-5	37,5%-3	25%-2	25%-2	37,5%-3
Низкий уровень Н.Г.	12,5%-1	25%-2	12,5%-1	12,5%-1	0%	12,5%-1
<i>Низкий уровень К.Г.</i>	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

– в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

– в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

– в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их деятельность, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Все выпускники Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Наласинская СОШ»

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работала 11 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки, осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детским садом, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний. Педагоги и Администрация отмечены грамотами администрации района, МУ «Управление образования Арского муниципального районного исполнительного комитета».

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Руководители	Составподолжностям
Методическаяслужба	Заведующий	- воспитатели;
Службаадминистративно-хозяйственногообеспечения	Заведующий	- младшиевоспитатели; - рабочийпостиркебелья; -повариподсобныйрабочий - рабочиеизчислаобслуживающегоперсонала

КадровоеобеспечениедеятельностиОУ

Должность	Кол-воштатныхединиц
Заведующий	1
Воспитатель	3
Младшийвоспитатель	2
Музыкальныйруководитель	0,25
Инструкторпофизическойкультуре	0,25
Повар	1
Подсобныйрабочий (накухне)	0,5
Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	0,5
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5
Операторкотельной	2
Уборщица	0,5

ВСЕГО

11,5

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	Количество работников (данные на декабрь)		
	2024	2025	2025
Количество педагогических работников			
Постоянные сотрудники	3	3	3
Совместители (внешний)	0	0	0
Воспитатели	3	3	3

Педагогический состав: 3 педагога. Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ДОУ.

Повышение квалификации

Название организации	2025
Арский педагогический колледж им Г.Тукая	1

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении педагоги и специалисты проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию.

ФИО	Образование	Должность	Общий стаж/Педагогический стаж	Категория	Повышение квалификации	Аттестация
Гафурова Рафия Ансаровна	Высшее педагогическое	Воспитатель	29/18	I кат (2022)	2024	2027
Хусаенова Римма Назгатовна	Высшее педагогическое	Воспитатель	26/17	I кат (2023)	2024	2028
Шагиева Алсу Курбангалиевна	Высшее педагогическое	Воспитатель	20/15	I кат (2020)	2024	2025

Всего педагогических работников	Стаж педагогической работы				Квалификация				Образование	
	До 5 лет %	5-10 лет %	10-15 лет %	Более 15 лет	Не имеют	Соответствуют %	I Кат %	В Кат %	Среднее специальное %	Высшее %
Уконт. 100% 3 чел										
Кол-во	0	0	1	2	0	0	3	0	-	3 100%
в том числе:										
Воспитатели	0	0	1	2	0	0	3	0	-	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих конференциях и конкурсах:

Достижения воспитанников

Руководитель Гафурова Р.А.

1. Районный молодежный конкурс-фестиваль эстрадного искусства «Арча йолдызлары (Иванова Милана, Мифтахов Халим, Шакирова Сафия, Дипломант I степени)

2. Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр» (театральный коллектив МБДОУ «Наласинский детский сад», Диплом в номинации «Өметле киләчәк»)
- 3.ООО «Центр инновационных образовательных технологии «Интеллект», республиканский конкурсе «Правила движения знай без исключения» (Гарипова Малика, диплом 2 место)
- 4.Районный конкурс «Юный полиглот»(Кодирова Зайнаб, грамота 2 место)
- 5.Районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (коллектив «Балачак», грамота 2 место)
6. «Туган телем-иркә гөлем» дип исемлэнгән район күләмәндәге шигырь укучылар бәйгесе (Иванова Милана, грамота 1 урын)
- 7.Районный конкурс рисунков на асфальте «Мин Арча баласы», номинация «Наши деды победили-будем гордиться вечно» (Исхакова Залия, диплом I место)
8. Межрегиональный конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной», посвященный 80- й годовщине начала Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.) и году Защитника Отечества (Галиуллин Альмир, диплом III место)
9. Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (Шакирова Сафия, диплом II место)
- 10.VII Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая» (Юнусов Амир, диплом 3 место, в номинации «Мама и Я»)
11. Районный конкурс «Герои татарских сказок и мультфильмов» (Исхакова Залия, диплом 2 место)
12. Арча муниципаль районы «Мәгариф идарәсе» татар теле буенча район күләмәндә үткәрелгән «Татарча өйрәнәм» олимпиадасы (Төхфәтуллина Сәйдә, диплом 2 урын)
- 13.Северное территориальное управление министерства экологии и природных ресурсов РТ, за участие в экологической акции «Спаси дерево –сдай макулатуру» (Тухбатуллина Саида, диплом I место)
14. Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам, муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга» (Гафуров Риналь, грамота I место)
- 15.Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Ризванов Рамазан, грамота 2 место)
16. Районный вокальный конкурс «Голосок – Көмеш тавыш» (Гайнутдинов Риназ, грамота III место)

Руководитель Хусаенова Р.Н.

- 1.Республиканский конкурс “Правила движения знай без исключения”, номинация “Изобразительное искусство”(Гарифуллин Амирхан Ильгизович, диплом 2 место)
- 2.Региональный конкурс рисунков-плакатов “Лес-наш друг”(Исхакова Залия, диплом 3 место)
- 3.Районный молодежный конкурс-фестивальэстрадного искусства «Арча йолдызлары» (Иванова Милана, МифтаховХалим, Шакирова Сафия, Диплом 1степени)
- 4.Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (Шакирова Сафия, диплом 2 место)
- 5.Межрегиональный конкурс чтецов “Стихи, рожденные войной», посвященный 80- й годовщине начала Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.) и году Защитника Отечества (Галиуллин Альмир , диплом 3 место)
6. Фестиваль ВФСК ГТО в РТ «Игры ГТО» среди дошколят Арского муниципального района (МухаметзяновРалиф,КодироваЗайнаб, диплом 3 место)
- 7.Районный конкурс рисунков на асфальте “Мин Арча баласы”, номинация “Наши деды победили-будем гордиться вечно” (Исхакова Залия, диплом 1 место)
- 8.Районная экологическая акция “Сдай батарейку-спаси планету!” (Идрисов Аяз, диплом 1 место)
- 9.Районная экологическая акция “Спаси дерево-сдай макулатуру”(Ризванов Рамазан, диплом 1 место)
- 10.Районный конкурс “Герои татарских сказок и мультфильмов”(Мухаметзянова Залия, диплом 1 место)
- 11.Фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в РТ «Игры ГТО» среди дошколят Арского муниципального района (ХалиуллинРайнур и Тухбатуллина Саида, грамота 3 место)
12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности”Неопалимая купина”(Ризванов Рамазан, грамота 2 место)
- 13.Республиканскиеспортивные игры «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений(команда МБДОУ “Наласинский детский сад общеразвивающего вида “Балачак” -ХалиуллинРайнур, Тухбатуллина Саида, грамота 3 место)
14. Муниципальный этап республиканского конкурса детских поделок “ Я и Красная книга”(Гафуров Риналь, грамота 2 место)
- 15.Всероссийский конкурс творческих работ “Всю ёлку до макушки украсили игрушки”(Ризванов Рамазан, диплом 1 место)
16. Всероссийский конкурс творческих работ “Всю ёлку до макушки украсили игрушки”(Галиуллин Амирхан, диплом 1 место)

Руководитель Шагиева А.К.

1. Районный молодежный конкурс-фестиваль эстрадного искусства «Арча йолдызлары» (Иванова Милана, Мифтахов Халим, Шакирова Сафия, Диплом 1 степени)
2. Муниципальный тур республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр», театральный коллектив МБДОУ «Наласинский детский сад» в номинации «Өметле киләчәк» (диплом участника)
3. Республиканский конкурс, посвященный «Правила движения знай без исключения», номинация «Изобразительное искусство» (Кодирова Зайнаб Сорбоновна, диплом 2 место)
4. Районный конкурс «Юный полиглот» (Кодирова Зайнаб, грамота 2 место)
5. Районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» номинация «Вокал-дуэт, ансамбль» (коллектив «Балачак», грамота 2 место)
6. Районный конкурс чтецов «Туган телем-иркә гөлем» (Иванова Милана, грамота 1 место)
7. Районный конкурс рисунков на асфальте «Мин Арча баласы», номинация «Наши деды победили-будем гордиться вечно» (Исхакова Залия, диплом 1 место)

Участие в профессиональных конкурсах

Воспитатель Гафурова Рафия Ансаровна

1. Республиканский конкурс «Иң мили тәрбияче – 2025» от ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», МКУ «Управление образования» Высокогорского районного исполнительного комитета РТ, МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (Диплом 1 место), 2025 г.
2. Республиканский экологический конкурс «Экокультура» номинация «Методическая копилка» от ООО «Центр инновационных образовательных технологии «Интеллект» (Диплом 2 место), 2025 г.
3. Районный конкурс лучший проект «Педагог – профессия творческая» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений (Грамота 3 место), 2025
4. Республиканский конкурс «Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре» от ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», МКУ «Управление образования» Высокогорского районного исполнительного комитета РТ, МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (Диплом победителя), 2025 г.
4. Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», в номинации: «Хоровод дружбы» (Диплом 2 место), 2025 г.

5. Арча муниципаль район башлыгы тарафыннан, Мәгариф өлкәсендә намуслы хезмәтә өчен һәм һөнәри бәйрәм - Укытучылар көне уңаеннан.(Мактау грамотасы),2025 ел

Воспитатель Хусаенова Римма Назгатовна

1.Республиканский конкурс “ Иң мили тәрбияче – 2025” от ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая”, МКУ “Управление образования” Высокогорского районного исполнительного комитета РТ, МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (Диплом 3 место) 2025 г.

2. Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» номинация «Методическая копилка» от ООО “Центр инновационных образовательных технологии “Интеллект” (Диплом 1 место) 2025 г.

3. Республиканский конкурс “ Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре” от ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая”, МКУ “Управление образования” Высокогорского районного исполнительного комитета РТ, МБДОУ «Ямашурминский детский сад «Йолдыз» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (Диплом 1 место) 2025 г.

4. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Безопасная дорога детства” от ГАПОУ “Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая”, МКУ “Управление образования” Балтасинского районного исполнительного комитета РТ, Отделение в Балтасинском районе отдела профилактики ТУ г. Казани ГБУ “Безопасность дорожного движения”, МБДОУ “Салаусский детский сад “ Балтасинского муниципального района (Диплом 2 место) 2025 г.

Воспитатель Шагиева Алсу Курбангалиевна

1. Районный конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру патриотической направленности среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Арского муниципального района Республики Татарстан от МУ «Управление образования» Арского МР (грамота 1 место) 2025 г.

2. Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» номинация «Методическая копилка» от ООО “Центр инновационных образовательных технологии “Интеллект” (Диплом 1 место) 2025 г.

3. Муниципальный тур республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сәйяр», номинация «Өметле киләчәк» от МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района (Диплом) 2025г.

4. Районный конкурсе «Арча йолдызлары-2025» от муниципального учреждения «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан (дипломант 1 степени) 2025 г.

5. Районный конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру патриотической направленности «Игра-дело серьезное» от МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района (грамота 1 место) 2025 г.

6. Арча муниципаль районы “Мәгариф идарәсе” МУ, Татарстанның халык язучысы Гариф Ахуновка багышланган “Хәзинәле гомер” IV Районара Ахунов укуларының

Гариф Ахуновның тормыш юлы һәм ижаты буенча осталык дәрсесе юнәлешендә чыгыш ясаган өчен (Жиңүче дипломы) 2025 ел.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — не пополнилось
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Еду Татар», «ВКонтакте»

1.8. Материально-техническая база

В МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. В 2020 году состоялось открытие нового здания. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется с помощью ТЭН, канализация, сантехническое оборудование соответствует требованиям. В двух групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, приемные комнаты, буфет, туалет, отдельные спальные комнаты. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери. Здание одноэтажное. В здании расположены две группы: младшая, старшая группа. Здесь же находится зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурная, пищеблок, постирочная, туалет для сотрудников, туалет для инвалидов. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 2 кабинет

заведующего - 1

методический кабинет - 1

зал для музыкальных и физкультурных занятий-1

пищеблок – 1

постирочная - 1

медицинский кабинет -1

процедурная-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФОП ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для

ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Мультимедийные презентации используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 3 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 2 проекторами. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

- Значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления. (недостаточно игрушек, мягкого инвентаря, детской литературы, музыкальных инструментов)
- Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.
- На территории детского сада находятся также: 2 групповых участков для прогулок, цветники.
- Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.

По периметру здания учреждения установлены 9 видеокамер. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится инструктаж с сотрудниками. С сотрудниками проводятся инструктажи по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:

1. Групповые помещения с отдельными спальнями (2 группы) Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.
2. Коридор детского сада. Информационные стенды «Информационный уголок», «Внимание, террор!», «Портреты писателей», «Антикоррупция», «Учредительные документы», «Фотообой Г.Тукай», «Фотообой произведения Г.Тукая», «Уголок по пожарной безопасности», «Введение ФГОС ДО».

3. Прачечная. Стиральная машина, ванна, стол, сушильня, электроутюг, шкафы для чистого и грязного белья.

4. Пищеблок Электроплита+жарочный шкаф (2), электрическая мясорубка (привод), холодильники бытовые (2), холодильный шкаф (2), морозильник (2), стеллажи под посуду (3), моечные ванны (6), раковина (3), столы из нержавеющей стали (8), ТЭН (2), кухонная утварь.

5. Зал для музыкальных и физкультурных занятий. Музыкальный центр (1шт), электронное пианино, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стол для микшера и колонок, стул для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковер (2), шкаф для физкультурного инвентаря, детские тренажеры, шведская стенка, физкультурное оборудование: массажные дорожки, мячи, обручи, дуги, ребристая доска, гимнастические палки, скакалки, гимнастические скамейки (3), и другой спортивный инвентарь.

6. Методический кабинет. Стол, стул, монитор для видеокамер, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы с детьми (стенд с информационным материалом, дидактические игры и пособия, тематические альбомы, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, диски с мультфильмами и диски с аудио-видео приложениями), и др.

7. Медицинский блок: кабинет медсестры и процедурная Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, облучатель (1), медицинский шкаф, кушетка, шкаф для документации, шкаф для верхней одежды, таблица для определения остроты зрения и другой медицинский инструментарий, оборудование изолятора (детская мебель).

8. Кабинет заведующего Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов (1), рабочий стол (1), стул (1), диван, тумба, персональный компьютер, принтер (1), шкаф для верхней одежды.

9. Склад продуктовый. Стеллаж для хранения продуктов, холодильники, весы бытовые, стол, стул, полки.

10. Игровая площадка (2).

В 2020 году состоялось открытие МБДОУ. Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом введения ФОП ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В построении развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности. В

соответствии с введением ФОП ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов её построения. В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): ИЗО, физкультуры, развивающих игр, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, тематические альбомы. Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу. В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняем и обновляем, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста. Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребенок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы. Новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте. Дошкольный стандарт – это стандарт условий. Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФОП ДО, насыщая предметно-развивающую среду ДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности,

информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества. После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФОП ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение).
2. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, мягкие модули.
3. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.
4. Оснащение пищеблока новым современным технологическим оборудованием.
5. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения, детской литературой. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

1.9. Организация питания.

Организация питания осуществлялась в 2025 году в соответствии с документами:

- СанПиН 2.3.2.4.3590-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- Доставка кулинарной продукции, продуктов питания и полуфабрикатов, обеспечение технической документацией (технологические карты), осуществление технологического и санитарно-врачебного контроля, обеспечение контроля входящего сырья в ДОУ с 10,5-часовым пребыванием детей осуществляется в соответствии с Контрактом между МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» и АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани» от 14.02.2025г. № 30.25

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ объекты питания не оборудованы, так как на данный момент в детском саду такая категория обучающихся не нуждается в специальном оборудовании.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременный сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;

- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы.

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации; педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 91,5%, выпускниками – 96%.;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

1.11. Оценка функционирования внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

№п/п	Содержание вопроса	да	нет	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии	100%		

	здоровья ребенка			
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%		3%

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения.

Количество опрошенных: 30 человек.

Свободные результаты анкетирования

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 30 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 30 прошедших анкетирования, 100 % положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 27 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 27 прошедших анкетирования, родителей 93% включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 30 прошедших анкетирования, 100% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования 100% положительному результату. Отрицательных мнений – не было. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.02 2025 по 3.04.2025 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1

Утверждены приказом Министерства

образования и науки

Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу Дошкольного образования, в том числе:	37
1.1.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	Высшая	%
1.8.2	Первая	100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
1,15. 6	Педагог дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение: Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

Выводы: -ДОУ функционирует в режиме развития;

-Коллектив педагогов характеризуется как творческий мобильный обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий: МБДОУ «Наласинский детский сад
общеразвивающего вида «Балачак»

Э.Р. Гафурова

Лист ознакомления работников

№	ФИО сотрудника	Должность	Подпись об ознакомлении	Дата ознакомления
1.	Гафурова Эльмира Рашатовна	Заведующий		
2.	Гафурова Рафия Ансаровна	Воспитатель Муз.руководитель		
3.	Хусаенова Римма Назгатовна	Воспитатель Инструктор по физкультуре		
4.	Галиуллина Алина Фидаэлевна	Воспитатель		
5.	Гафурова Миляуша Гумаровна	Младший воспитатель		
6.	Рахимова Елена Александровна	Младший воспитатель		
7.	Исхакова Раиля Владимировна	Повар		
8.	Зайнуллин Ирек Ильдусович	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		
9.	Шакирова Ания Фаритовна	Подсобный рабочий Уборщица Рабочий по стирке и ремонту спецодежды		
10.	Габдрахманов Рафис Габдулазянович	Оператор котельной		
11.	Хусаенов Ильнур Илдусович	Оператор котельной		

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью *34 Институт «Сеть Десять»*

Заведующий МБДОУ «Настасинский детский

сад общеразвивающего вида «Балачак»

Арсеного МР РТ. Директор

